

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИКИ**

Затверджено

В.о. директора ІПФ НАН України
член-кор. НАН України

Р.І. Холодов
Р.І. Холодов
« 18 » січня 2023 року



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНУ ПРАКТИКУ АСПІРАНТІВ
В ІНСТИТУТІ ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИКИ НАН УКРАЇНИ**

Ухвалено

Вченою радою ІПФ НАН України
протокол № 1
від « 18 » січня 2023 року

1. Загальні положення

- 1.1 Положення про науково-педагогічну практику аспірантів (далі – Положення) розроблено відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261«Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.
- 1.2 Науково-педагогічна практика є складовою частиною навчання в аспірантурі для професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності доктора філософії у вищій школі.
- 1.3 Положення про науково-педагогічну практику аспірантів Інституту прикладної фізики НАН України регламентує порядок проходження практики аспірантами, завдання та методичне забезпечення науково-педагогічної практики аспірантів, звіт за результатами практики.
- 1.4 Науково-педагогічна практика проводиться після засвоєння теоретичної частини програми дисципліни «Науково-педагогічна практика» і є обов'язковою для всіх аспірантів.

2. Мета і завдання науково-педагогічної практики аспірантів

2.1 Метою науково-педагогічної практики є закріплення теоретичних знань, оволодіння аспірантами професійно-педагогічних компетентностей проведення викладацької роботи у закладах вищої освіти.

Практика передбачає вирішення таких завдань:

- формування та розвиток професійно-педагогічних навичок та умінь викладача вищої школи, зокрема, оволодіння аспірантами комунікативними компетентностями, необхідними для якісного проведення лекцій, ведення семінарських і практичних занять, застосування новітніх технологій навчання та сучасного обладнання;
- виховання в аспірантів творчого, дослідного підходу до педагогічної діяльності;
- формування в аспірантів потреб у підвищенні своєї наукової та науково-педагогічної кваліфікації, формування педагогічної майстерності та індивідуального стилю діяльності викладача;
- оволодіння сучасними педагогічними технологіями, активними й інтерактивними методами навчання, навичками та вмінням виконувати навчально-методичну роботу викладача закладу вищої освіти (ЗВО).

3. Зміст та організація науково-педагогічної практики

3.1 Зміст науково-педагогічної практики аспіранта передбачає:

- відвідування семінарських, практичних занять і лекцій досвідчених викладачів ЗВО;
- проведення навчально-методичної роботи (написання конспектів лекцій, підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів);
- проведення лабораторних, семінарських, практичних занять, лекцій чи їх фрагментів.

- 3.2 Терміни проходження практики та її зміст зазначаються в індивідуальному плані аспіранта та затверджуються науковим керівником. Для аспірантів, які мають науково-педагогічний стаж (не менше 1 року), практика рішенням Вченої ради Інституту може бути скорочена або зовсім не проводитися за умови надання позитивної характеристики на аспіранта з місця роботи.
- 3.3 Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на гаранта освітньо-наукової програми Інституту. Безпосереднє керівництво та контроль за проходженням практики та виконанням індивідуального плану аспіранта покладається на керівника науково-педагогічної практики.
- 3.4 Керівник практики надає методичну допомогу в плануванні та організації науково-навчальної взаємодії, контролює роботу практиканта, приймає заходи щодо ліквідації недоліків в організації практики, готує відгук-характеристику керівника практики на аспіранта.
- 3.5 Академічне навантаження, яке виконує аспірант під час науково-педагогічної практики, зараховується викладачу, що викладає певний курс і контролює якість його викладання аспірантом (присутність викладача на заняттях обов'язкова).

4. Форми і методи контролю за проведенням науково-педагогічної практики аспірантів

- 4.1 Безпосередній контроль за науково-педагогічною практикою аспіранта здійснюють керівник науково-педагогічної практики.
- 4.2 По завершенні науково-педагогічної практики аспірант подає викладачу дисципліни «Науково-педагогічна практика» такі звітні документи: · характеристику роботи аспіранта, складену керівником практики з загальною оцінкою практики (Додаток 1); письмовий звіт (Додаток 2), де розкривається зміст виконаної роботи, висловлюються побажання, пропозиції щодо покращення умов, змісту та ін. проходження практики; конспект однієї лекції або практичного заняття.
- 4.4 Оцінка за науково-педагогічну практику виставляється лектором з дисципліни, за якою відбувалася практика.
- 4.5 Аспіранти, які з поважних причин не змогли пройти науково-педагогічну практику у запланований термін, повинні пройти її в інший час, визначений Інститутом.

5. Права та обов'язки практиканта

- 5.1 Аспірант має право отримувати консультації від керівника практики (наукового керівника), викладачів з усіх питань проведення науково-педагогічної практики. Перед початком науково-педагогічної практики проводиться установча конференція, на якій аспірантам роз'яснюють мету, завдання, зміст, форми організації, порядок проходження практики й порядок звіту.

5.2 Аспірант зобов'язаний:

- сумлінно виконувати завдання науково-педагогічної практики, визначені в індивідуальному плані;
- виявляти високу відповідальність, старанність, творчу ініціативу, організованість, дисциплінованість, педагогічний такт;
- виконувати Статут ЗВО, Правила внутрішнього розпорядку ЗВО, розпорядження деканату ЗВО, рішення кафедри ЗВО;
- засвоїти і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- своєчасно оформити всі документи з практики і скласти залік;

5.3 Аспірант, відсторонений від практики або робота якого на практиці визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний план, і згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016р., підлягає відрахуванню.

6. Прикінцеві положення

Положення, зміни й доповнення до Положення затверджується вченою радою Інституту.

Погоджено
Учений секретар Інституту
к.ф.-м.н., с.н.с.



Олексій Ворошило

ВІДГУК-ХАРАКТЕРИСТИКА КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії _____

_____ (прізвище, ім'я та по батькові)

за період науково-педагогічної практики зарекомендував себе як

ВИСНОВОК

_____ (прізвище, ім'я та по батькові)

Виконав (не виконав) індивідуальний план науково-педагогічної практики в повному (не в повному) обсязі, рекомендується (не рекомендується) до захисту з оцінкою _____

Керівник практики

_____ (прізвище, ім'я та по батькові, посада)

_____ (підпис)

ЗВІТ
про проходження науково-педагогічної практики

(прізвище, ім'я та по батькові)

(назва базового закладу вищої освіти, кафедри, де проходив практику аспірант)

(прізвище, ім'я та по батькові, посада керівника практики)

(текст звіту відповідно змісту науково-педагогічної практики)

Здобувач вищої освіти

(прізвище, ім'я та по батькові)

(підпис)

Висновок та зауваження керівника практики:

Загальна оцінка

(за шкалою ЄКТС: буквою в балах)

Керівник практики

(прізвище, ім'я та по батькові, посада)

(підпис)